



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. BALSANO"

Via CARLO alberto DALLA CHIESA, 5 - fax 0984.502740- tel. 0984.502281 -

e.mail csis02700a@istruzione.it - csis02700a@pec.istruzione.it

87017 ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

DETERMINA A CONTRARRE

Prot. n. 1017 I/1

Roggiano Gravina 11/06/2020

Oggetto. Individuazione , a seguito indagine sul territorio, di aziende, enti ed associazioni con relativi servizi di formazione per Affidamento Diretto, ai fini dello svolgimento delle attività del PON FSE Avviso prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Progetto titolo: Imparare operando2; Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-80.
C.U.P. 48H18000970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto l'art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 "Contratti sotto soglia" lettera a) relativo agli "affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta";

Viste le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto che l'Avviso pubblico prot. N. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, Associazioni, Scuole, Università, ecc.);

Visto che la selezione del soggetto partner, cioè partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti sul territorio, avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici. Chiaramente siamo nell'ambito delle collaborazioni a titolo oneroso.

Quindi l'ulteriore punto da mettere a fuoco è relativo alla scelta del partner con cui avviare una collaborazione a titolo oneroso, precisando che in base alla tipologia di collaborazione conclusa, il rapporto giuridico intercorre tra Istituto scolastico e "partner" che provvederà ad individuare le figure di esperto richieste dall'Istituzione Scolastica.

Visto che la collaborazione può essere conclusa solo all'esito di regolare procedura di selezione ad evidenza pubblica (anche tramite affidamento diretto conformemente a quanto previsto dal nuovo Regolamento di Contabilità 129/2018).

Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. 36792 del 18/12/2019, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato intitolato “**Imparare operando2**” e dato atto che tale codice è **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-80**

Vista la possibilità di affidare a soggetti giuridici l’area formativa per lo svolgimento di attività nell’ambito del progetto di cui all’oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del progetto

CONSIDERATO che la lettera di autorizzazione stabilisce in € 8.400,00 (N. 2 moduli di 60 ore c.u.) le risorse da destinare agli esperti dei moduli di lingua inglese (MADRELINGUA) da utilizzare per le attività di formazione;

VISTO l’avviso interno di richiesta disponibilità docenti madrelingua inglese (Individuazione docenti madrelingua disponibili ad espletare attività di docenza come esperto prot. N. 185 del 20/01/2020) andato deserto

CONSIDERATO che il progetto si svolge a costi prefissati dallo stesso decreto autorizzativo e dalle relative linee guida di attuazione e che in ogni caso la spesa di € 4.200,00 a favore dei partner è inferiore a 10.000,00 euro e quindi largamente inferiore al limite di € 39999,99 fissato dal d.lgs. 56/2017 e dal D.I. 129/2018 ai fini dei vincoli previsti per l’effettuazione di formali procedure di gara,

Determina

Di procedere all’affidamento diretto ai sensi dell’art. 36 comma 2 lett.a) e dell’art. 63 d.lgs. 56/2017, del D.I. 129/2018 e linee guida n.8 AVCP 2017 dei servizi esperti con l’indizione di un indagine di mercato/manifestazione interesse da pubblicare sul sito web <https://www.iisroggianogravina.edu.it/> in riferimento ai servizi di formazione:

Modulo	Titolo modulo	n. ore	Importo docenza oggetto di affidamento Iva Inclusa
Lingua straniera	Inglese corso 1	60	€ 4.200,00
Lingua straniera	Inglese corso 2	60	€ 4.200,00
TOTALE			€ 8.400,00

La spesa sarà imputata al PROGETTO e sarà finanziata dalle assegnazioni ministeriali come da decreto autorizzativo. Tutte risorse che saranno acquisite al Programma Annuale.

La responsabilità del procedimento di Affidamento Diretto è assunta direttamente dallo scrivente Dirigente Scolastico.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Filice

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs
n.39/93